



職員室から

~神部小学校の教育現場の様子をお伝えします~

★令和4年度第6学年(現5学年)は、公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律第3条及び第4条、並びに附則(令和3年3月31日法律第14号)第2条(経過措置)に基づき、春休み中の転入等で児童数が増えない限り、1学級40名(特別支援学級児童を含まない)の2学級編制となります。

★12月実施の「教育活動アンケート」に書かれた今後の学校教育活動に関わるご意見に対して、学校評議員会でも協議していただき、国や県、市の施策に関わる事柄と個に関わる事柄を除き、学校として以下のとおり対応致します。ご理解、ご協力よろしくお願い致します。

《学校生活に関して》

授業で使うものについて、子どもの説明ではよく分からないことがある。学年通信等で具体的に示してほしい。

→学年通信等のプリントや「スクリレ」を活用して、可能な範囲で具体的にお伝えできるように考えます。

現金を持たせての集金をやめてほしい。口座からの引き落としにならないか。

→口座引き落としについては、硬貨の取扱手数料の関係もあって、令和5年度から完全実施できるよう、令和4年度中に準備を進めることにしています。そのためには、全てのご家庭において、給食費・PTA会費を含め、毎月の口座引き落としが滞りなくできるようご配慮いただくことが肝要です。ご協力よろしく申し上げます。

体操服の長ズボンはできないか。また、冬の間の制服も夏同様に着なくてもよいようにならないか。

→制服(標準服)の着用については、昨年度全保護者にアンケートを実施し、現状のとおりと決まりました。冬季の体育時の服装については検討していくことしておりますので、来年度秋には何らかの回答を致します。

持ち帰る必要のないものは学校に置いておき、少しでもランドセルを軽くしてほしい。

→いわゆる「置き勉」については、すでに実施しており、持って帰る必要のないものは学校に置いておくようになっています。ただ、学校で毎日ランドセルの中をチェックすることはできませんので、ご家庭でも持ち帰る必要のないものが入っていたら学校に置いておくようお声がけいただけましたらと存じます。中には、持ち帰ったはずのプリントやノート等が、いつまでもランドセルに入りっぱなしの児童もいますので、こまめにチェックしていただけたらと存じます。

夏休みの宿題で、作文の書き方など習っていない宿題をさせるのに困った。説明文等をつけてほしい。

→宿題については既習のものを出すようにしていますが、特に低学年では、繰り返し経験しなければ、やり方等理解することは難しいと考えます。具体例を提示するなど、宿題の出し方を工夫していきたいと存じます。

《登下校に関して》

- ・横断歩道の横断の際、班長が最後まで班員の安全確認をしていない。
- ・踏切や歩道橋上で危険な行為をしている児童がいる。
- ・下校時に、道いっばいに広がっていることがある。

→来年度の登下校の班編制については、すでにご依頼済みで、班長がリーダーシップを発揮しやすい人数で編

制していただいております。一斉下校時は教員が付き添っていますが、毎日というわけにはいきません。保護者のみなさまも、可能な範囲で子どもたちの安全を見守っていただきますようお願いいたします。また、学校でも随時安全指導を行っていますが、ご家庭での指導も肝要かと存じます。危険な行為については、必ず保護者に連絡させていただいておりますので、しっかりとお子さまと話し合ってくださいと存じます。

《ネット・ホームページに関して》

- ①自然学校の様子をHPで見られるようにしてほしい。
- ②行事変更の内容がHPに反映されていない。
- ③欠席連絡をメール可能にしてほしい。

→①については、前もって写真で様子を知るよりも、自然学校から帰ってきたときに、お子さまから話をいっぱい聞いてやっていただけたらと存じます。そのうえで、さらに詳しく尋ねるなどして会話を広げてもらえたらと思います。但し「スクリレ」活用で、文字による簡単な報告(例えば、今到着した等)やより詳細な帰着予定時刻の連絡(修学旅行も同様)は可能ですので、その方向で考えます。関連して、「音楽学習発表会の動画を子どもたちの表情が分かるものにしてほしかった」とのご意見がありましたので、あわせて回答します。HP等への画像・動画のアップについては、セキュリティをいくら強化しても、例えばスマホ1台あれば、画面を撮影して容易にSNS上動画・画像をアップすることが可能です(信用するしないではなく、技術的に容易であるか否かを問題としています)。そうである以上、学校の責任下で児童の表情がはっきりと分かる動画・画像をアップすることはできません。お子さまの画像使用を許可されないご家庭(年度当初にとった明確に本人と分かる画像の使用許可、本年度は26名の児童が不許可)もあります。②については、校報「神部っ子だより」、「下校時刻」に掲載しています。そちらをご確認ください。③については、「スクリレ」を活用します。学校からも電話等で連絡しますので連絡帳等の言付けは不要です。なお、登校班の班長(もしくは他の班員)には欠席する旨、必ず電話するか(マスク着用のうえ、2m以上の距離を保って)直接お伝えください。そのうち来るだろうと待っていて出発が遅れたという事例が本年度もありました。

《学校行事に関して》

運動会に関して

- ①以前のように1日開催に戻してほしい。
- ②コロナの脅威が去っても半日開催がよい。
- ③組立体操、騎馬戦の復活を望む。

→①②は相反する意見ですが、ほぼ同数ありました。学校としては、体育カリキュラムとの関連や保護者の負担軽減等を考慮し、開催時刻を早めることも考えに入れながら、子どもが関わらないPTA競技等を実施しないことを前提に、なんとか午前中に閉会することはできないか考えていきます。③については、重大事故につながる演技は、危険防止の観点から実施しないよう国や県から通達されています。従って、人が人の上に高く積み上がる組立体操(そうでない一人技等については表現運動等の中に取り入れることはあり得ます)や落下の恐れのある騎馬戦は実施しません。

かけ足記録会の実施を望む。

→かけ足(持久走)については、学習指導要領に基づいた内容に改め、一定の時間を無理のない速さで走りきることを目標としたものにします。持久走の授業を何日間かけて実施し(参観可)、他人との競争ではなく、去年或いは昨日の自分より、どれだけ走る距離を伸ばせたかを記録していきます。また、児童の体力向上推進の観点から、「冬季のかけ足」に特化せず、1年を通していろいろな運動に取り組んでいけるようにもしたいと考えています。

令和3年度「教育活動アンケート」集計結果(12月実施)

保護者アンケート(回収率99.8%)

A:あてはまる B:どちらかと言えばあてはまる C:どちらかと言えばあてはまらない D:あてはまらない E:分からない

	項 目	昨年度→今年度(数値は%)				
		A	B	C	D	E
1	我が子は、学校を楽しみにしている。	55.6→46.2	34.5→42.1	6.9→8.0	1.7→2.7	1.2→1.0
2	我が子は、自分が大好きである。	42.7→36.8	42.2→47.0	9.9→9.4	1.5→1.0	3.7→5.8
3	我が子は、基礎学力が身につけている(学校の勉強がよく分かっている)。	29.8→25.9	51.9→51.8	9.9→14.5	4.0→4.8	4.5→2.9
4	我が子は、家庭学習の習慣が身につけている。	30.3→26.4	47.6→47.7	16.4→17.7	5.0→6.8	0.7→1.5
5	我が子は、自分から進んで、気持ちのよいあいさつができる。	27.8→28.3	42.2→46.0	22.6→18.9	5.2→5.1	2.2→1.7
6	我が子は、社会のルールや学校、家庭の決まりごとを守って生活している。	40.4→36.1	50.9→49.9	6.5→11.1	1.0→1.2	1.2→1.7
7	我が子は、「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムを守っている。	54.6→34.4	34.5→44.8	8.4→17.2	1.7→3.1	0.7→0.5
8	学校は、教育方針や教育活動の様子、必要な情報等を、適切に保護者・地域に伝えている。	55.3→48.3	40.5→43.2	1.9→4.1	0.3→1.4	1.9→3.0
9	学校は、学校生活を参観できる機会を適切に設けている。	57.6→36.1	36.9→43.6	2.3→11.1	0→5.4	3.2→3.7
10	学校は、保護者からの連絡や相談等に対し、的確で迅速な対応に努めている。	56.3→44.9	34.3→45.6	1.3→5.4	1.3→4.1	6.8→0

児童アンケート(回収率100%)

①:ぜんぜん思わない ②:あまり思わない ③:どちらかとも言えない ④:そう思う ⑤:とてもそう思う

	項 目	昨年度→今年度(数値は%)				
		①	②	③	④	⑤
1	自分のことが好き。	7.9→11.5	8.2→12.8	33.9→30.8	21.9→20.1	28.1→24.8
2	自分のことを大切な人だと思う。	4.0→7.9	6.3→7.7	25.8→21.3	25.8→26.7	38.1→36.4
3	みんなの役に立ちたい。	0.5→2.4	2.5→5.5	11.5→8.4	26.5→30.2	59.1→53.5
4	自分には、いろいろなよいところがある。	3.4→12.1	9.6→11.4	27.6→25.6	33.2→28.3	26.2→22.7
5	友だちの言いなりになってしまうことはない。	3.4→6.8	7.1→15.0	20.1→25.5	22.9→14.8	46.4→38.0
6	難しそうなことでもとにかくやってみる。	0.9→5.4	3.6→6.2	10.0→18.3	29.6→27.4	55.9→42.7
7	クラスの友だちと一緒にいると楽しい。	1.0→1.7	1.0→1.7	2.7→3.2	12.8→11.7	82.5→81.8
8	友だちが失敗したり落ち込んでいるとき、励ましたり慰めたりできる。	2.2→2.9	3.5→6.1	12.9→15.6	32.5→33.7	48.9→41.6
9	嫌なことは、はっきりと断ることができる。	2.2→8.1	8.3→12.3	20.6→19.2	27.0→25.1	41.9→35.2
10	自分が悪いと思うとき、謝ることができる。	1.0→2.7	2.7→3.4	15.6→14.5	26.0→38.2	54.7→41.1
11	ほかの人のことを考えて、自分の気持ちをがまんすることができる。	1.2→2.7	3.7→5.9	17.6→19.6	32.0→30.4	45.4→41.4
12	学校へ行くのが楽しい。	2.9→3.4	4.4→8.6	14.5→14.9	23.3→19.7	54.9→53.5
13	学校へ行くときや帰るときに安全ボランティアの人に進んであいさつをする。	1.5→3.3	4.2→8.6	11.5→20.5	25.7→28.3	57.1→39.3
14	学校の授業がよく分かる。	1.7→3.0	3.5→5.7	18.4→19.5	31.3→27.7	45.0→44.2
15	トイレのスリッパをきちんとそろえている。	0.7→2.4	2.2→4.1	9.2→14.5	22.3→28.5	65.6→50.5
16	自分には、目標がある。	2.2→12.7	2.2→12.9	10.3→8.4	16.4→10.8	68.9→55.2