



絵で描くことを大切にしながら

国の GIGA スクール構想を受け、たつの市では2021年3月から子どもたちにタブレット端末が貸与されています。タブレット端末にはカメラ機能があり、操作も簡単なため、学習の記録に活用するよう私たち教員も促しています。



かがえます。

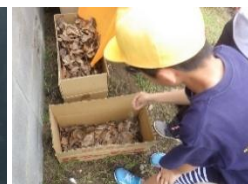
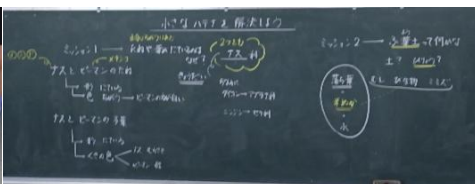
一方で、従来から行っている観察カードを用いた学習が有効な場面もあります。例えば生活科です。2年生の子どもたちは、育てているミニトマトに水やりをしたり、写真のようにわき芽を摘んだりして世話をしています。その過程で、子どもが対象をどのように見ているのかを捉えるには、手描きの観察カードがとても役立ちます。6月の一人一鉢栽培に合わせて、国語の説明文でも観察の仕方が扱われることから、手描きの重要性が

かがえます。まず、実際のミニトマトを見ながら「実や葉っぱは同じ色かな」「大きさは何センチぐらいかな」「実はいくつあるかな」など、色・大きさ・数に関する問いかけを行います。その後、タイトルのつけ方を指導します。「『ミニトマト』と書くより、『ミニトマトの実』と書いた方が、描きたいものがよく伝わるね」と説明し、観察カードの記入を始めます。

すると、子どもたちは茎を曲線で描いたり、ミニトマトのヘタに近い部分を濃い緑、先の部分を薄い緑で描き分けたりします。また、「ピー玉より大きい」といった言葉から、他のものと比較して観察していることも分かります。

このように、観察カードを手描きすることは、その子自身が対象（ミニトマト）とどのように関わり、何を感じ取っているのかを把握するための有効な手段なのです。

探究する子どもたちを育むために～4年生の総合的な学習から～



前の時間に生駒先生と一緒にナスとピーマンを植えた4年生の子どもたち。この時間は、2つの野菜の種と子葉を観察しました。ナスとピーマンは本葉が出ると違いが分かりやすくなりますが、それまでは注意深く見ないと気付かないことが多いものです。「あっ、茎が紫。ナスやな」といったつぶやきが聞こえてきます。授業の後半では、生駒先生から教わった内容を黒板で整理しました。みんなで得た情報を再整理することで、子どもたちの知識として定着していきます。

右の写真は、インターネットで調べた「腐葉土づくり」を実際に試している様子です。わんぱく希望の丘の落ち葉と米ぬか、農園の土を混ぜながら作業しました。次の時間には、生駒先生から直接、腐葉土づくりについて学ぶ予定です。

「専門家から教えていただいたことを自分たちで再整理する」「自分で調べて体験したことを専門家からさらに学ぶ」といったように、調べ学習と直接体験（専門家との関わり）をうまく結び付けることが、探究的な学習の軸になります。

予定では、大根が実るころには腐葉土が完成しているはずですが、どんな腐葉土ができるのか、今から楽しみです。

5月30日 かんべゆめくらぶ開校式



今年のかんべゆめクラブ(人権交流事業)の開校式を行いました。開校式の後、2つのグループに分かれて、サツマイモの苗植えと、ペットボトルを使った鳥よけ飾りづくりに取り組みました。1年間を通して、すてきな異学年交流が育まれることを願っています。

6月11日 第2回参観日



第2回参観日を開催したところ、多くの保護者様が来校してくださいました。写真にあるように、多くのクラスが、黒板に自分の考えを書く活動をしていました。みんなで創る学習になっており、良いことだと思いました。

6月12日 校区の史跡・名所めぐり(6年生)

神戸神社を出発した子どもたちは、駅前から正條の渡しまで続く近世



の山陽道を歩きました。前回の学習(岸本先生のお話)を思い出しながら、お気に入りのスポットをカメラに収めていきます。揖保川に到着すると、正條自治会の皆様から畳堤についてお話をいただきました。ふるさとの歴史に触れる貴重な機会となりました。

6月17日 校外学習(3年生)

社会科学習として、ヤマサ蒲鉾工場とグリコピア神戸を見学しました。ヤマサ蒲鉾では、「むす」「やく」「あげる」といった異なる工程を比較しながら見学しました。グリコピアでは、商品の歴史を学んだり、デジタルクッキングを体験したりしました。



6月19日 プール開き



19日から水泳の学習が始まりました。今年最初の水の気持ちよさを肌で感じた子どもたちからは、歓声が上がっていました。入水できる回数は多くありませんが、一回一回の学習を大切に、泳力が伸びていくことを願っています。

6月23日 地域の皆様とともに(1、4年生)

【EM 団子づくり(4年生)】

4年生は、連合自治会の皆様が馬路川の水質改善を目指して取り組まれているEM 団子づくりのお手伝いをしました。団子をつくる作業の中で、子どもたちと地域の皆様との会話も弾み、温かい交流の時間となりました。

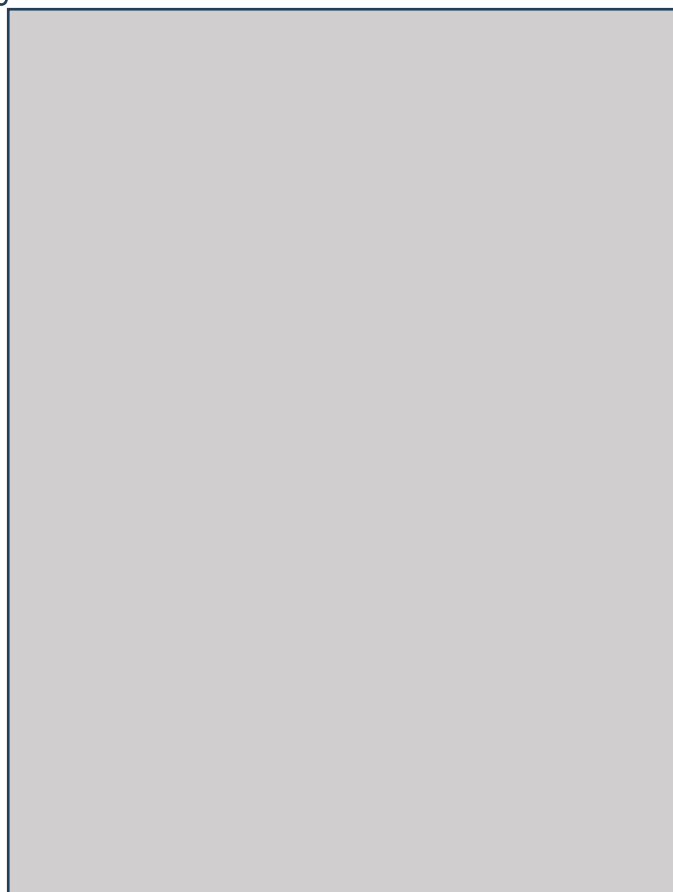


【絵本の読み聞かせ(1年生)】

絵本の読み聞かせをしてくださる「てくてく」の皆様にお越しいただき、紙芝居を含む4冊の絵本を読んでいただきました。この時期の子どもたちは、新しい言葉をぐんぐん吸収し、それが後の読解力にもつながってきます。絵と言葉の世界に触れながら、夢中になってお話を聞く子どもたちの姿を見て、とても嬉しくなりました。



表彰 おめでとうございます



シカの被害から作物を守る!

子どもたちが育てているサツマイモやミニトマトが、初めてシカに食べられる被害がありました。現在は、植木鉢の置き場所を変えたり、写真のような柵を作ったりしながら、様子を見ていくところです。

