

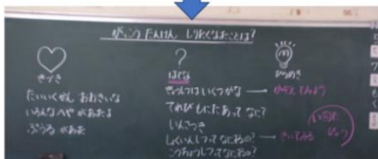


書くことを楽しみながら～1年生の学習カードから～

入学して2か月が過ぎた1年生。生活科の学習カードを見ると、素敵な記述がたくさんあったので紹介します。



5月7日、1回目の学校たんけんを終えた子どもたちは、教室に戻って「きづき」と「はてな」を出し合いました。そして、『はてな』が『分かった』に変身するためにはどうすればいいかな」と問いかけ、出てきた意見を「ひらめき」として整理しました。

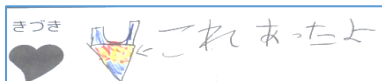


2回目以降の学校たんけんでは、「きづき」「はてな」「ひらめき」を書くカードを配ると、まだ習っていない文字も国語の教科書で調べながら書く子が多く見られました。大切なのは、子どもが「書きたい」と思う気持ちを尊重し、たとえ字に



間違いがあっても指摘しないことです。国語の時間であれば修正の時間が必要ですが、生活科

ではそれ以上に子どもの思いを大切にすることがあります。保健室を探検した子は、カードに「はてな→みんなのけがをなおしたりする」「はてな→ほけんしつのでせんせいってなんでたいへんそうなんだろう」「ひらめき→きいてみる」と書いていました。小さな「はてな」は「問い」につながり、「ひらめき」はその問いを解決するための方略です。1年生の子どもたちが、しっかりと自分の考えをもっていることが分かります。



また、校長室に展示してある陸上のユニフォームに関心をもった子は、絵と言葉でカードにまとめていました。上手に「こそあど言葉」も使っています。

今、子どもたちはアサガオの栽培に挑戦しています。日なたで育てる自分のアサガオとともに、日かげでも育つか実験をしてみると、子どもたちにはさまざまな「はてな」が浮かんできます。「どうしてちいさい」と書いた子は葉に注目したのでしょう。また、「どうしてひかりがあたっていないところでは、あさがおかながいのかな」と書いた子は、茎の細長さと光の関係に気付き始めていることが分かります。現在、子どもたちの「日光に当てるとどうなるか」という問いを受けて、学習が続いています。



1年生の子どもたちは、これまでの経験の中でたくさんの気づきや疑問をもちます。私たち教員は、子どもたちのつぶやきを拾いながら、知的好奇心に働きかける仕かけをつくり、学ぶ楽しさを味わわせたいと思います。

探究する子どもたちを育むために～5年生の総合的な学習から～



5年生は塩水選を行い、種まきをして稲作用の苗を育てています。ここでは、その際に行った比較実験を紹介します。

種まきをしたとき、写真のように、ひとつは白くて透けないシート、もうひとつは青くて透けるシートをかけました。すると、白いシートの方は発芽したのに、青いシートの方は発芽しませんでした。子どもたちは、この違いはシートの色に関係があるのではないかと考えました。透けない白は日光を反射するけれど、透ける青は光を通してしまったのではないかと予想したのです。その際、理科で学習した「発芽の3要素に日光は関係しない」という知識も理由として挙げていました。

そこで、その仮説が正しいか確かめるために、青いシートを白いシートに変えてみると、なんと発芽していたのです。問いを立て、みんなで問題解決に取り組む子どもたちの目は輝いていました。学ぶ楽しさに出会う瞬間に立ち会い、私もうきうきした気持ちになりました。

5月26日 地域の専門家に学ぶ（6年生）



6年生は総合的な学習の時間「ふるさと笑顔の写真館」で、岸本先生をお招きし、地域の歴史について学びました。「揖保の由来」「なぜ『神部』という地名なのか」など、いくつかの質問を事前に予想し、Q&A形式で解答していただきました。

写真は、子どもたち一人ひとりがタブレットに入力した予想を、岸本先生がチェックしてくださっている場面です。自分の予想が当たっていた子どもは、とても嬉しそうな表情を見せていました。

5月28日、6月1日 海に学ぶ体験事業（4年生）



5月28日に1組が、6月1日に2組が、室津港と道の駅みつで「海に学ぶ体験事業」を行いました。写真にあるように、漁船に乗ったり魚料理にチャレンジしたりと貴重な体験ができました。水揚げされた魚を触った時に見せた笑顔と歓声はとても印象的で、この体験事業の良さを物語っていました。

6月4日 プール清掃（6年生）



今年も水泳学習が始まる前に、6年生が丁寧に作業してくれました。ありがとうございます。

さて、神部小のプールは、他校に比べて掃除がしやすい理由があります。それは、秋と冬にEM研究会の皆様と4年生が投入しているEM液の効果です。どれほどの効果があるのか注目していましたが、投入した箇所には藻が生えにくく、その分汚れが少なくなっていました。そのうえで、6年生の丁寧な作業が加わり、今年もきれいなプールに仕上がりました。

6月5日 地域の専門家に学ぶ（4年生）



4年生の総合学習「我々におまかせ!自然を知り隊」では、有機農業体験を通して自然について考えていきます。5日には生駒先生をお招きし、ナスとピーマンの苗を植えました。植える前には、ナスはインド、ピーマンはメキシコから伝わったことも教えていただきました。この体験をきっかけに、子どもたちは問いを立て、探究的な学習へ進んでいきます。

6月5日 黍田富士登山 3年生



3年生は総合的な学習「『ヤッホの森』あそびたい」で、黍田富士登山に出かけました。前日までの雨が心配されましたが、濡れた落ち葉がなく、むしろ歩きやすい状態でした。子どもたちは、イノシシが餌を探した跡や沢・苔の様子を観察しながら頂上を目指しました。頂上に着くと景色を楽しみ、「トミカみたい」というつぶやきも聞かれ、神部のまちを見下ろす様子をよく表していました。

6月6日 たつの市民体育大会（陸上競技の部）



5・6年生の代表が大活躍しました。子どもたちが着用するユニフォームは平成13年に当時オリンピックで強かったフランスモデルをもとに作ったものです。当時の6年生は本校の保護者様となっています。時が過ぎても、颯爽と駆け抜ける子どもたちを見て、当時の思い出が蘇りました。

6月9日 まちたんけん（2年生）



前の時間に駅周辺のお店を予想した2年生。この日はみんなでまちを歩き、答え合わせをする時間でした。「あった! ケーキ屋さん」「散髪屋さんや美容院が多いな」などたくさんつぶやきが聞こえました。事前に決めたルールを守り、しっかりと見学する子どもたちの成長した姿と知的好奇心があふれる眼差しが印象的なまちたんけんになりました。

7月のおもな予定

- 1日(水) 全校朝会
- 2日(木) 代表委員会 PTA 役員会
- 3日(金) ☆教職員定時退勤日
- 7日(火) 個別懇談①
- 8日(水) 個別懇談②
- 9日(木) 個別懇談③
- 10日(金) 個別懇談④ ☆教職員定時退勤日
- 11日(土) 青少協パトロール
- 14日(火) 移動図書館
- 16日(木) 給食終了 地区児童会
- 17日(金) ☆教職員定時退勤日
- 21日(火) 1学期終業式
- 22日(水) 夏季休業日 (8月31日まで)