



「笑顔」「つくる」「楽しむ」運動会を終えて



23日(土)、神部小学校創立135周年記念運動会(明治9年に開校した郁乎小学校から数えると150周年記念運動会)を開催しました。今年の運動会は、子どもたちが決めた「みんなが笑顔・みんながつくる・みんなで楽しむ運動会」をコンセプトとしています。



さて、今年の運動会と昨年度までの運動会を、内容やプログラム順などで比較すると、下の表のようになります。このように整理してみると、子ども主体の企画にす

今年(R8)	主な項目	昨年(R7)
全校ダンス、競争種目	主な種目	ダンス、
リレー・折り返しリレー	(ふれあい玉入れを除く)	リレー・かけっこ
各学年の子どもが担当	準備・出発などの係	6年生が担当
学年の子ども	朝礼台指揮	教員
大幅に減少	運動場練習時間	毎日2時間程度
北東・東・南 全校ダンスは児童テント前の可	観覧スペース	南・南東・南西

ることで大きく変化した点が多いことが分かります。

また、子どもたちが一番喜ぶのは「身近な家族に見てもらえること」だと考え、観覧スペースをできるだけ広く確保するよう努めました。例えば、上の写真の全校ダンスのように、近い距離で家族の方に見守っていただくことで、子どもたちも家族の方も笑顔があふれていました。

朝日小学生新聞の記事によると、運動会が始まった明治時代には、子どもたちは米俵を運ぶ競争をしていたそうです。令和8年度の本校では、大玉(1・2年)や手作りのだるま(3・4年)を運んだり、会場の方に参加していただいたり(5・6年)しました。運ぶものや形は変わっても、他者と楽しむという本質は変わりません。朝礼台の指揮も子どもたちが行い、1年生もとても上手でした。これは、こども園での経験が生きていると感じました。

多くの良さが表れた今回の運動会を終え、子どもたちが参画する運動会の価値を改めて実感しています。保護者の皆様、地域の皆様には、早朝よりご参集いただきありがとうございました。運動会終了後のテント片付けにも多数ご協力いただき、心より感謝申し上げます。

子どもたちの気付きがバトンパスを変える～4年生の体育「リレー」から～

運動会のリレーは、見ていてわくわくする種目のひとつです。それに向けた4年生の体育学習の様子を紹介します。

表彰 おめでとうございます

授業の最初に、「バトンパスの約束だよ。ヒントは2年生の算数で学習した『直角』」と伝えながら、「〇す」と書いたホワイトボードを見せました。すると子どもたちは「『さす』かな」と予想しました。「残念!『さす』だと直角ができないなあ」と、バトンを持った左手で“さす”動きを示すと、別の子が「じゃあ『おす』だ」とつぶやきました。「正解!どこが直角かな」と声をかけながら“おす”動きをすると、子どもたちはすぐに直角を見つけ、自分たちでも確認しました(写真の円枠)。



コツをつかんだ子どもたちは自主的に練習を始め、チームで対決したいという思いを高めていきました。そこで、2チーム対抗のラリーを取り入れ、走る立場と見て考える立場の両方を体験できるようにしました。すると、「リードすること」への新たな課題に気付く姿も見られました。やはり、互いに見合うことは大切ですね。



このように、子どもたちの「気付き」を大切にしたい体育学習を積み重ねたことで、運動会当日の上手なバトンパスにつながりました。自己調整(課題に気付き、計画を立て、改善するプロセス)の力を育むためにも、こうした子どもの「気付き」を他の学習でも大切にしていきたいです。

正條太鼓に学ぶ神部っ子太鼓(5月13日)

運動会に向けて、昼休みに練習を続けてきた神部っ子太鼓の子どもたち。よりよい演奏を目指し、地域で活躍されている正條太鼓の皆様へアドバイスをお願いしたところ、13日に2名(桃川様・山本様)が訪問してくださいました。



実演を交えたアドバイスにより、神部っ子太鼓の音色はみるみる変化していきました。運動会で響いたあの力強い音には、子どもたちの日々の練習に加え、地域の皆様の温かい支えが重なって生まれたものだと感じています。

【6年生】プロに学ぶ写真撮影(5月13日)

6年生は「ふるさと笑顔の写真館」の学習に取り組んでいます。13日



には、黒田写真館さんを講師にお迎えし、タブレットで撮影する際のコツを教えてくださいました。「立ち位置」「テーマをもつこと」など、写真撮影のポイントを実際の撮影を通して実感することができ、子どもたちにとって大変貴重な学びの時間となりました。

◎
◎
◎
◎
◎
◎
◎
◎
◎
◎

いぼがわまつりが開催されました(5月16日)

16日、黍田公園で第2回いぼがわまつりが開催されました。キッチンカーやブースには、たくさんの子どもの笑顔がありました。エンディングの揖保川音頭の総踊りは、昨年以上に上手に踊る子どもたちを見ることができました。スタッフの皆様、早朝よりありがとうございました。



資源回収ありがとうございました(5月9日)

第1回資源回収にご協力くださり、ありがとうございました。収益は子どもたちの学習や環境整備に有効活用させていただきます。