

令和7年度（2025）年度 学校経営方針

たつの市立神部小学校

(1) 校 訓 「元気よく 仲よく 力いっぱい」

(2) 学校教育目標

自他の人権を守り、対話と体験を軸に探究しながら、「在りたい未来」を創造する子どもの育成

(3) めざす子ども像

【元気よく】

・主体的に自ら考え表現し、粘り強く学習に取り組む子

【仲よく】

・自他の生命や人権を大切にする子

・互いに認め合い、協力して楽しい学校を創っていく子

【力いっぱい】

・心身ともに健康で、挑戦し続ける子

(4) めざす教師像

①高い専門性と指導力を持ち、力量を高めようと学び続ける教職員

②子どもを教育の中心に据え、子どもの学びに寄り添いながら、自立する子どもの育成に尽力する教職員

③「チーム神部小」の一員として、様々な状況に迅速で誠実な対応を心がけ、同僚性と協働性を発揮する教職員

(5) 経営の重点

①自他との対話の時間や体験活動を充実させ、学ぶ楽しさを育む。

②基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着と問題発見、問題解決するための探究する力を育む。

③心の通い合うふれあいと子ども理解に基づく教育活動を進め、生命や自他の人権を大切にすることを育む。

④子ども一人一人の教育的ニーズに応じた指導を組織的に展開し、いじめや不登校ゼロをめざす。

⑤校内研修を充実させ、教職員一人一人が子どもの学びを見取る力と実践的指導力の更なる向上をはかるとともに、互いに高め合う教職員集団をめざす。

⑥全教職員が子どもと真摯に向き合い、同僚性と協働性を発揮しながら教育活動を展開し、信頼される教職員集団をめざす。

⑦学校業務の改善と教育の情報化（教育DX）を進め、教職員の心身の健康の保持・増進に努めることにより、子どもと向き合う時間の質と量の充実をはかる。

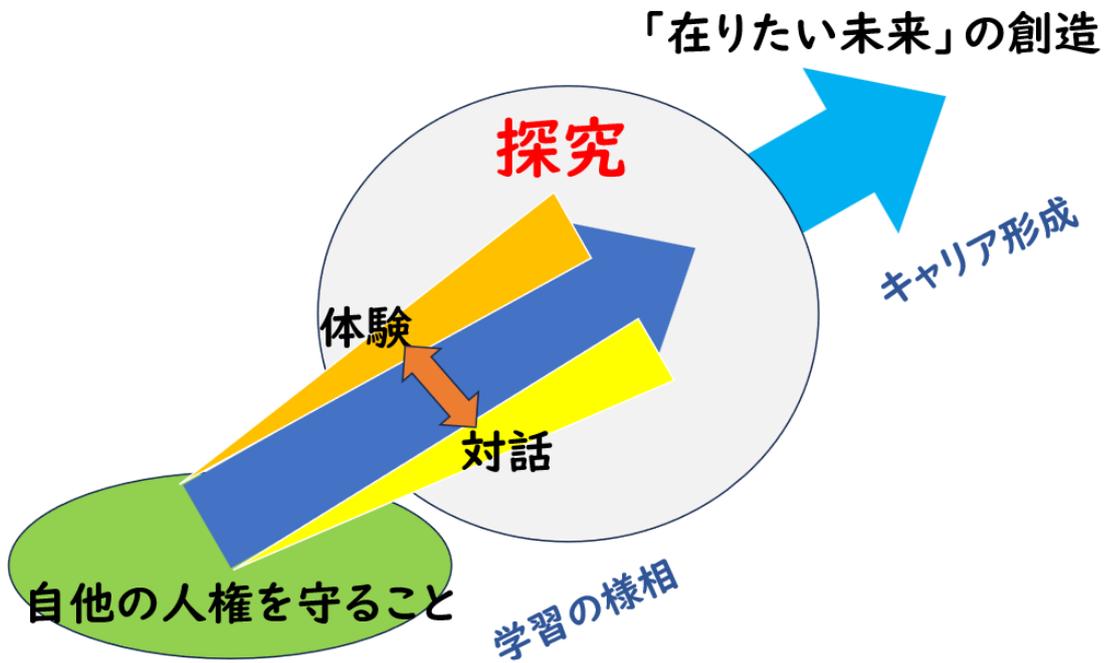
⑧インクルーシブ教育システムの構築を見据え、特別支援教育コーディネーターを中心とした支援・指導体制の確立をはかる。

⑨危機管理意識を高め、自然災害や不審者から子どもを守るための訓練や研修を重ね、関係諸機関との連携をはかりながら、安心・安全な学校づくりに努める。

⑩学校評価の充実をはかり、家庭・地域との連携を深めながら、開かれた学校づくりに努める。

かん	… 感謝の気持ちで	… ありがとうございますの心
べっ	… ベストをつくし	… 力いっぱいがんばるチャレンジ精神
こ	… 心一つに	… みんな仲よし、わくわくする学校
た	… 大切な命の時間	… 自他の命を守り、時間を守る（集団生活のルール）
い	… いっぱいあいさつ	… 温かい人間関係づくりは、あいさつから
こ	… 心も元気	… みんな元気で美しい学校（自尊感情）

自他の人権を守り、対話と体験を軸に探究しながら、
「在りたい未来」を創造する子どもの育成



【学校教育目標のイメージモデル】

【重点10との関連】

