



参観日、引き渡し訓練を実施して

4月25日（金）は、令和7年度最初の参観日でした。子どもたちは、とても楽しみだったようです。朝の子どもたちとの会話が、「校長先生、参観日、楽しみ。」や「今日の参観日、ちょっと緊張するなあ。」など、話題の多くが参観日だったことや、会話をしたみんなが笑顔だったことから、そう判断できました。



5時間目が始まり、各教室の授業の様子を参観すると、先生の問いかけに、進んで考える様子をたくさん見ることができました。例えば、左の写真は、1年生の国語の様子です。先生が、モニターに母音（あ・い・う・え・お）の口の形を映し出すと、すぐ確認する子どもたち。先生の「ペアの友だちとチェックしてみましょう。」の問いかけに、みんなは笑顔いっぱい、互いの口の形を確認することができていました。その様子を、教室内や廊下で見学して下さった保護者様も笑顔でした。

このように、どの教室も明るい雰囲気での授業が進みました。ご多用のなか、ご参集くださった保護者様には、感謝申し上げます。

またこの日は、参観日に引き続き、体育館での引き渡し訓練を行いました。混乱なくスムーズに引き渡しを終えることができました。以下、市教委からの「特別警報」及び大雨・暴風・大雪等に係る「警報」発表時の児童・生徒の登校についての通知（一部抜粋）です。（全文はホームページに掲載しています。）



- 1 午前7時の時点で、たつの市に「特別警報」及び「大雨・洪水・大雪・暴風・暴風雪」のいずれかの「警報」（以下「気象警報」）が発表されているときは、臨時休業とします。
- 2 午前7時以降に「気象警報」が発表された場合は、「気象警報」が発表された時点で、教育委員会事務局で臨時休業とするかどうかを至急協議し、学校から各家庭へその後の対応を連絡します。

	自宅出発前	登校中	学校到着後
対応	自宅待機	原則、安全に気を付けて登校	
	学校からの連絡を待つ	対応決定後、児童生徒及び保護者へ連絡	

今回の引き渡し訓練は、2の「登校中」及び「学校到着後」の対応訓練です。気象警報発令時には、スムーズな対応ができるよう、今回の訓練を活かしたいと思います。

家庭訪問ありがとうございました！

4月16日から3日間、家庭訪問を実施しました。保護者様には、貴重なお時間をいただき、ありがとうございました。子どもたちを中心に据えた教育活動に向けて、学校とご家庭とが連携できる機会をもつことができ、うれしく思います。



交通安全教室を実施しました！

4月23日は、交通安全教室でした。2校時に1年生が、3校時に4年生が学習しました。あいにくの天候で、体育館での開催となりましたが、両学年ともに、たつの警察署の先生のお話をしっかりと聞くことができました。それぞれ様子を紹介します。

まず、1年生は、横断歩道の渡り方を学びました。警察署の先生の問いかけに、しっかりと答える子も多く、参加してくださっていた交通安全協会の皆様も感心しておられました。



また、4年生は、自転車の乗り方に関するお話でした。例えば、自転車の点検の仕方は、「ぶ・た・は・し・や・べ」です。子どもたちは、順に、「ブレーキ・タイヤ・ハンドル・車体・ベル」だと解答できました。正しく解答するみんなの様子に、たつの警察署の先生も褒めてくださいました。

この安全教室が、毎日の歩行や自転車の乗り方に活かされることを願っています。

【表彰】 おめでとうございます

個人の名前が記載

5月のおもな予定

- 1日(木) 全校朝会、リコーダー講習会(3年)
- 2日(金) 歯科健診(3、6年)、☆定時退勤日
- 7日(水) 歯科健診(2、5年)
- 8日(木 水曜時程) 歯科健診(1、4年)、尿検査③
PTA 本部正副部長会
- 9日(金) 眼科健診(2、4、6年)、☆定時退勤日
- 10日(土) 資源回収
- 12日(月) 視力検査(3年)
- 13日(火) 眼科健診(1、3、5年)
運動会係打ち合わせ①(6年)
- 14日(水) 地区集会、視力検査(2年)
- 15日(木) 視力検査(1年)、クラブ活動
- 16日(金) 内科健診(2、4、6年) ☆定時退勤日
- 20日(火) 運動会係打ち合わせ②(6年)
- 21日(水) 運動会予行
- 23日(金) 移動図書館、運動会前日準備
☆定時退勤日
- 24日(土) 運動会(雨天順延)
- 26日(月) 代休
- 28日(水) 大阪・関西万博(6年)
- 29日(木) 委員会活動、学校評議員会
- 30日(金) 内科健診(1、3、5年)、☆定時退勤日



なぜ「あおむし」は緑色なのに 「あおむし」なのかな？

小見出しの文は、4月9日の入学式の式辞の中で、1年生のみんなに出した問題です。最初に式に参加した6年生の1人が「校長先生、分かったよ。昔は赤・青・・・。」と伝えに来てくれました。次の週には3人の1年生の子が同じように伝えに来てくれました。みんな正解でした。「正解!すごいね。」と伝えると、4人とも最高の笑顔を返してくれました。きっと、どの子も自分で調べたり、お家で聞いたりしながら正解にたどり着いたのだと思います。

このような関心をもって進んで学ぶことが「探究」につながります。探究することを楽しめる子が増えることを願っています。

