

# 令和6年度（2024）年度 学校経営方針

たつの市立神部小学校

(1) 校 訓 「元気よく 仲よく 力いっぱい」

(2) 学校教育目標

- ・人権尊重の理念のもと、「知・徳・体」の調和のとれた児童の育成
- ・ふるさと「神部」に誇りと愛着を持ち、心豊かで自立した児童の育成

(3) めざす児童像

【元気よく】

- ・主体的に自ら考え表現し、粘り強く学習に取り組む子

【仲よく】

- ・自他の生命や人権を大切にする子
- ・互いに認め合い、協力して楽しい学校を創っていく子

【力いっぱい】

- ・心身ともに健康で、挑戦し続ける子

(4) めざす教師像

- ①高い専門性と指導力を持ち、力量を高めようと絶えず学び続ける教職員
- ②心豊かで、常に児童理解に努め、児童の学びに寄り添いながら、自立する児童の育成に尽力する教職員
- ③「チーム神部小」の一員としての自覚を持ち、さまざまな状況に対して、迅速で誠実な対応を心がけるとともに、組織的に対応する教職員

(5) 経営の重点

- ①基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着とそれらを活用して課題を解決するための思考力・判断力・表現力の育成をはかる。
- ②人との関わりを大切にした学習活動や体験活動を充実させ、「生きる力」の育成をはかる。
- ③校内研修を充実させ、教職員一人一人が児童の学びを見取る力と実践的指導力の更なる向上をはかるとともに、互いに高め合う教職員集団をめざす。
- ④全教職員が児童と真摯に向き合い、支え合い協力しながら教育活動を展開していくとともに、協働体制を構築し、信頼される教職員集団をめざす。
- ⑤学校業務の改善を進め、教職員の心身の健康の保持・増進に努めることにより、子どもと向き合う時間の質と量の充実をはかる。
- ⑥一人一人の教育的ニーズに応じた指導を組織的に展開し、いじめや不登校児童ゼロをめざす。
- ⑦生命や人権を大切にし、ふれあいと児童理解に基づく教育活動を推進し、心の通い合う学校づくりに努める。
- ⑧児童の実態把握に努め、インクルーシブ教育システムの構築を見据え、特別支援教育コーディネーターを中心とした支援・指導体制の確立をはかる。
- ⑨危機管理意識を高め、自然災害や不審者から児童を守るための訓練や研修を重ね、関係諸機関との連携をはかりながら、安心・安全な学校づくりに努める。
- ⑩本校のよき伝統と校風を継承しつつ、時代の変化や社会の要請を敏感に受け止めながら、新たな神部小学校の教育活動を展開していく。
- ⑪学校評価の充実をはかり、学校からの情報を積極的に発信し、開かれた学校づくりに努め、家庭・地域との連携を深める。

かん	… 感謝の気持ちで	… ありがとうございますの心
べ	… ベストをつくし	… 力いっぱいがんばるチャレンジ精神
っこ	… 心一つに	… みんな仲よし、わくわくする学校
た	… 大切な命の時間	… 自他の命を守り、時間を守る（集団生活のルール）
い	… いっぱいあいさつ	… 温かい人間関係づくりは、あいさつから
こ	… 心も元気	… みんな元気で美しい学校（自尊感情）