【校報】

神部っ子だより

【校訓】 元気よく 仲よく 力いっぱい

たつの市立神部小学校

〒671-1632

たつの市揖保川町黍田 434

TEL 0791-72-3020

FAX 0791-72-3021

URL <https://kanbesyo.tatsuno.ed.jp>

発行人 校長 岸本 裕希

卒業・修了おめでとう

3月23日(木)に84名の卒業生が本校を巣立ち、4月には中学校へと進学していきます。翌24日(金)には、1年生から5年生までの児童がそれぞれの学年の教育課程を修了し、4月には1つ上の学年へと進級していきます。今年度もまた、「コロナ禍」ではありましたが、昨年に比べると多くの学校行事や教育活動を実施することができました。そして、子どもたちはよく頑張り、力をつけました。この1年間の成長を喜ぶとともに、来年度以降のさらなる飛躍を期待し、「卒業・修了おめでとう」と心から称えたいと思います。特に、卒業する6年生は、児童会活動や委員会活動において、コロナ禍をもろともせず、工夫を凝らしながら、全校生のために楽しい企画をたくさん考え実行してくれました。「自分たちの学校を自分たちの手で盛り上げていこう」という気持ちが溢れていました。ぜひ、その熱い思いを中学校生活でも発揮してほしいと願っています。

地域・保護者の皆様には、本年度もまた、神部小学校のために何かとご支援・ご協力いただき、心より感謝申し上げます。とりわけ、お子様とともに小学校PTAを卒業される方々には、長年お世話になり、本当にありがとうございました。神部小学校を巣立っていく卒業生の前途に幸多からんことを祈念するとともに、新しい学年に進級する在校生と新たに神部小学校児童となる新入生の今後の活躍を願いつつ、感謝とともに、今年度の「神部っ子だより」を締めたいと思います。1年間大変お世話になりました。来年度もよろしくお願ひ申し上げます。

《2月21日(火) 3年「3校交流学习」》

本校、半田小、河内小の揖保川町内の3年生がリモートで交流学习を行いました。本校児童は、年間を通して出かけたり、調べたりした「ヤッホの森」について、詳しく説明をしました。

《2月27日(月) 5・6年「スマホ・ケータイ教室」》

たつの市教委・県立大学生の方々に来ていただき、「スマホ・ケータイ教室」が実施されました。SNSに潜む様々なトラブルやゲーム依存症について学びました。正しい使い方をして、誰も傷つかないようにしてほしいと願っています。

《3月9日(木) 「U:ユニバーサル S:スタジオ K:カンベ」》

6年生のみなさんが、1年生～5年生のみなさんに「ありがとう」の気持ちを伝えることと、一緒に思い出をつくりたいという気持ちで「USK」を企画し、実施しました。終始、会場は笑顔に包まれました。

《3月13日(月) 6年「薬物乱用防止教室」》

6年生対象で「薬物乱用教室」が行われました。薬剤師の方から薬の種類や使用方法の基本的なことから、目的以外に薬を使うと薬物乱用となってしまうことや大麻や覚醒剤などの薬物についても詳しく教えていただきました。

《3月14日(火) 「6年生を送る会」》

暖かい春の日差しが降り注ぐ中で、「6年生を送る会」がありました。卒業する6年生のため、5年生の子どもたちがしっかりと準備してきました。会では、各学年が歌、リコーダー奏、ダンス、クイズなど様々なパフォーマンスを織り交ぜて、6年生に「ありがとう!」のメッセージを届けました。また、全校でのゲームや5年生の神部っ子太鼓の初披露もありました。全校がそろって6年生の旅立ちを祝うとともに、楽しいひとときを過ごしました。

《3月15日(水) 「かんべ給食 ありがとうの会」》

毎日おいしい給食を作り続けてくださった調理員さんと今年度で終わりとなる給食室に感謝の気持ちを込めて、くす玉割りやメッセージの贈呈、最後に「ありがとうの花～給食バージョン～」を歌いました。

《3月15日(水) 4年「二分の一成人式」》

10歳を迎えたことをふまえて、それぞれが将来の夢や理想の大人像について、発表しました。役に立ちたい、あるいはみんなを笑顔にしたいといった言葉をたくさん聞き、将来が楽しみになりました。

《3月3日(金)～20日(月)「神部ツリーにさくらの花を咲かせよう」》

神部ツリーに神部っ子それぞれが1年間を通して楽しかったことを書くとともに、さくらの花を咲かせています。学年によって思い出もいろいろと読んでみると、子どもたちそれぞれの笑顔が浮かんできます。ここにも春がやってきたようです。

4月行事予定

6日	(木)	着任式、始業式、PTA 投票用紙配布、一斉下校
7日	(金)	入学式、定時退勤日、揖保川中入学式 PTA 選挙開票
10日	(月)	地区児童会、一斉下校
11日	(火)	一斉下校、6年身体測定
12日	(水)	家庭訪問①、5年身体測定、一斉下校
13日	(木)	家庭訪問②、4年身体測定、PTA 役員会 一斉下校
14日	(金)	家庭訪問③、3年身体測定、一斉下校 定時退勤日
17日	(月)	給食開始、2年身体測定
18日	(火)	6年学力学習状況調査、1年身体測定
19日	(水)	1・4年交通安全教室
20日	(木)	特別支援学級開級式、1・3・5年耳鼻科健診 新旧PTA 正副部長引継ぎ会
21日	(金)	委員会活動、定時退勤日
24日	(月)	1年心電図(午前)
27日	(木)	2・4・6年内科健診
28日	(金)	参観日、PTA 総会、親子読書、定時退勤日
29日	(土)	昭和の日

★毎月25日は、笑顔の日「ノーゲーム・ノースマホデー」

《表彰》 ~みなさん、おめでとうございます~

★家族へ思いを届けようプロジェクト2022

たつの市教育長賞:金田茉季(1-2) 加藤華凜(5-2)

★環境に関するポスター

ユーモア賞:香嶋志帆(3-2) ハートフル賞:山本新(3-1)

★令和4年度ごみ減量化・リサイクルに関するスローガン

優秀作品:武内誠(4-2) 鞍田莉子(5-2) 細見優萌(6-2)

★「こどもの詩と絵 第43集」

入選:藤川春花(1-2) 松下春都(3-1)

★朝日新聞社杯大会

優勝:神部SC 最優秀選手賞:常城叶真(6-1)

★第17回たつの市凧あげ祭り

小凧の部アイデア賞:梅村凜太郎(5-1)

★風の子入選

安本樹(1-1) 増井唯人(4-1) 下条真優菜(6-2)

どんぐりのつぶやき

~どんぐり広場から、いつも神部っ子を見つめているどんぐりのつぶきです~
春がきて、卒業と修了の 때가 やってきたね。この1年間、神部っ子の
みんなが、このどんぐり広場でいつも元気よく遊んでくれてとてもうれ
しかったよ。そして、みんな1年間でもっとも成長したね。みんな1つ上
の学年になっても十分やっていけると思うよ。特に、5・6年生のみんな
は1年間神部小学校を盛り上げようとして頑張っていたね。
運動会、1年生学校生活を楽しんでいる会、音楽学習発表会、神部コ
レクション、神部リレーカーニバル、カンベクロースがやってくる、豆つか
み大会、ドッチボール大会、神部ラジオ、読書フェスティバル、神部小
安全マップづくり、U(ユニバーサル)S(スタジオ)K(カンベ)など、ど
れも神部小学校がよりよくなるように、頑張ってくれたね。そして、全校
のみんなが楽しめるものが多かったね。とってもとっても楽しい神部
小学校になったね。5・6年生のみんなありがとう!6年生のみなさんは
卒業しちゃうけど、中学校でも学校を盛り上げるために頑張っほしい
な。学校の主役はやっぱりその学校に通う子どもたちだと思うから、ど
んどん新しいことにチャレンジして、自分たちの力でよりよい学校や
社会を創ってほしいな。1年生~5年生までのみなさんは、6年生
のみなさんが卒業することで、寂しさもあると思いますが、新しい1
年生を迎えて、また新たな気持ちで4月からスタートしてほしいな。そ
して、みんな力で力を合わせて、もっともっと楽しい学校にしていってほ
しい。どんぐりたちは、4月からも神部っ子を応援しているよ。
(1年間ありがとうございました。どんぐり)

「今月の詩」 ぜひご家族と一緒に、お読みください

卒業式 谷川俊太郎

ひろげたままじや持ちにくいから
きみはそれをまるめてしま
まるめただけじゃつまらないから
きみはそれをのぞいてみる
小さな丸い穴のむこう
笑っているいじめっ子
知らんかおの女の子
光っている先生のはげあたま
まわっている春の太陽
そしてそれらのもつとむこう
きみは見る
星雲のようにこんとんとして
しかもまぶしいもの
教科書には決してのつていず
蛍の光で照らしても
窓の雪ですかしてみても
正体をあらわさない
そのくせきみをどこまでも
いざなうもの
卒業証書の望遠鏡でのぞく
きみの未来

谷川俊太郎さんの「卒業式」という詩を掲載してみました。卒業するみなさんだけではなく、
神部小に通う全児童のみなさんには、常に前を向き、未来を見据え一歩一歩積み上げていっ
てほしいと思いますし、多くの人から愛される存在であってほしいと願うばかりです。

職員室から

保護者の皆様には、日頃より本校教育にご理解とご協力をいただいておりますことに感謝申し上げます。さて、12月に実施いたしました「教育活動アンケート」では、いろいろな意見をいただきました。多くの感謝やはげましの言葉は、本校職員にとって大きな力となっております。また、意見や要望につきましては、本校への期待の表れであると認識し、本校職員で協議を行い、そしてPTA及び学校評議員会でも協議をしていただきました。国や県、市の施策に関わる事柄と個に関わる事柄を除き、学校として以下のとおり対応します。ご理解・ご協力をお願いいたします。

子どもたちの言動に耳を疑うような話を聞くことがあります。安全で快適に学べる環境づくりをお願いいたします。

お家で子どもたちの言動に不安を感じられる場合は、随時学校に連絡をお願いします。学校でも子どもたちに変容が見られるようであれば連絡させていただきます。大人の目の届かないところで問題がよく起こっています。日頃からの目配りと学校と保護者の連携こそが重要かと思えます。

校外学習の準備物や学校行事での服装等、連絡が遅いときがある。また、休んだ日の連絡についても連絡がない時がある。

学年通信やスクリレを活用して、なるべく早く連絡をするように心がけていきます。また、休んだ日の連絡につきましては、1日目につきましては連絡をせず、翌日の登校に際しては、その日の時間割を持ってくるようにしております。1日目の宿題についてお聞きになりたい場合は、連絡をお願いします。2日目以降につきましては、担任より連絡をいたします。長期にわたる欠席の場合は、早めに担任に連絡をお願いいたします。また、連絡方法につきましては要望等がありましたら連絡をお願いいたします。

<学校行事について>

体育的行事について

- ①運動会で、リレーや組み体操がないのが残念です。
- ②マラソン大会を実施してほしい。
- ③かけ足ウィーク(5分間走)について、トラックを走った方が走りやすいのではないのでしょうか。

①について、リレーにつきましては運動会実施後PTA及びPTA保体部の方々の要望もあり、来年度実施の方向で検討しています。組み体操につきましては、重大事故につながる演技は、危険防止の観点から実施しないよう国や県から通達されています。従いまして、人が人の上に高く積み上がる組み体操(そうではない一人演技については表現運動等の中に取り入れることはあります)や落下の恐れのある騎馬戦は実施できません。②③について、学習指導要領に基づき、一定の時間を無理のない速さで走り切ることを目標としたもので実施しているところです。したがって、児童は他人との競争ではなく、自分の体力向上を目指し活動に取り組むことで、生涯にわたる心身の健康増進と豊かなスポーツライフの基礎を培いたいと考えています。かけ

足ウィーク(5分間走)の実施方法につきましては、いただいたご意見を参考に検討してまいります。

オープンスクールについて

保護者の密を避けることができますし、普段の子どもの様子を見ることができるので増やしてほしい。

検討してまいります。

学校行事全般について

- ①今年子どもたちの頑張りや学校での様子を見る機会が昨年よりも多くありよかったです。
- ②コロナ禍でも、もう少し考えて行事が行えたのではないのでしょうか。
- ③行事の際、運動場を駐車場として開放してほしい。

①②について、昨年度に比べ、実施できた行事も増え、子どもたちにとってもよい成長の機会となっています。また、本校職員も手応えを感じています。来年度も、感染症対策を講じながら、学校行事を本校職員及び児童とともに一丸となって実施してまいります。そして、保護者の皆様もさまざまなアイデアを寄せていただければと存じます。③について、運動場開放につきましては、過去に駐車場整理のためのPTA役員の方への依頼、学校前の道路混雑による苦情の殺到等さまざまな問題があったと聞いております。難しい状況ではありますが、検討課題とさせていただきます。

<登下校について>

登下校が気になります。一斉下校でバラバラになったり、高学年に必死ついていく低学年を見かけたりしました。低学年が一人で帰っているところをみました。

登校につきましては、地域の方々及び保護者の方々に大変お世話になっております。また、下校につきましては、地域の方々とともに本校職員がいくつかのポイントに立ち、下校指導を行っています。学年別下校にすることで、班の中でのトラブルと道幅いっぱい広がることについての地域からの苦情は減ってきております。ただ、大人の目の届かないところでは、まだ道幅いっぱい広がったり高学年が低学年を置き去りにしたりすることがあるようで、その都度注意を促しております。下校時、家の近くになってくるとどうしても児童が一人になることが多くなります。(特に、月曜日・火曜日・木曜日・金曜日は低学年が先に帰ります)そこで、保護者の皆様をお願いしたいのですが、児童の下校時刻にお家におられるようであれば、家の前で児童を迎えていただければと存じます。また、トラブル等が見られましたら随時学校までご連絡ください。ご協力をお願いいたします。

「おはよう」の挨拶が返ってこない。

挨拶については、本校でも年間を通して指導しているところです。特に、2学期は各クラスで代表を決め、1年生から6年生までの代表が集まって「あいさつ隊」を編成し、各教室をまわる取組なども行っているところです。お家でも、「おはよう」から「おやすみ」までの一連の挨拶について意識して推進していただければと存じます。

<HP・メールについて>

スクリレでお便り等をpdfにして配布してほしい。

検討してまいります。また、HPでは日々の学校生活の様子を「トピックス」として写真とともに紹介しておりますので、ぜひ、ご覧ください。

<宿題について>

宿題がないことで良い面もあるが、学力保障や家庭学習の習慣づくりのためにあったほうがよいと思います。また、宿題の量も少ないように思います。

習慣づくりについては、必要であると思われます。特に、その日に学んだことを復習することで定着が図られていますので、ある程度の宿題は必要であると考えております。ただ、宿題には「やらされ感」と「宿題をやらないと叱られる感」がつきまとい、本来学習は楽しくするはずのものが嫌々することで勉強嫌いにつながっている可能性があります。また、ロボットやAIが今ある職業を奪っていく厳しい社会を生き抜いていく上で必要な「主体性・自立性」を各家庭においても意識して過ごしてほしいと願っております。それらを踏まえ、現在火曜日の過ごし方につきましては、「自主自由学習の日」として再提案させていただきます。児童が自らの過ごし方について考えて過ごすことができるようお家でも声かけをお願いいたします。宿題の量を増やすことにつきましては、今の子どもたちの放課後は忙しく、また各家庭における状況は多様化しており、難しい状況であると認識しております。

火曜日が宿題なしの日になった経緯が不透明なように感じます。家族団欒というのであれば、宿題なしの日を週末にできませんか。また、他にも方法があるのではないのでしょうか。

火曜日に設定した理由は、本校の日程によります。水曜日につきましては、会議や研修等の関係で昼休み(20分)がありません。つまり、水曜日は大休み(20分)だけで宿題の点検のため、子どもたちと関わる時間が十分にとれなくなるという厳しい状況が続いておりました。その状況を鑑み、火曜日に設定をさせてもらっています。次に、他の方法についてです。毎週火曜日とするのではなく、週によって変えてみてはどうだろうかといった意見をいただきました。方法につきましては、いろいろ考えられますので、保護者の皆様にもよいアイデアがあれば聞かせてください、本校でもいろいろ模索し検討していきたいと考えています。

試行期間の後、保護者にもアンケートをとるなどして、もう少し家庭と学校が共に考えていけるとよかったと思います。

教育活動アンケートでいただいたご意見をもとに本校職員で協議を行い「自主自由学習の日」として再提案させていただきました。今後も児童の過ごし方について注視していただき、率直な意見を随時学校にお寄せいただければと思います。そして、この取組が児童にとりましてよりよい取組になりますよう意見交換をしながら進めてまいりたいと思いますので、引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

<服装について>

上着の着用、ネックウォーマー、授業中の膝掛け等の配慮をお願いしたい。

→上着の着用につきましては昨年度より、ネックウォーマーにつきましては12月より使用を認めています。膝掛けにつきましては、教室等はエアコンが入っていますので、なくても大丈夫ではないかと存じます。

もし、体調の関係でどうしてもという場合は、担任にご相談ください。

<コロナ対策について>

- ①マスクの着用について
②黙食について

①につきましては、文科省及び県・市教委の指示のもと、個人の判断によるマスクなしの学校生活になっていくものと思われます。その際、お家にて児童としっかり話し合いをしておいていただくことになるものと思われます。②につきましては、徐々に緩和をしております。コロナが早く収束し、向かい合わせでおしゃべりをしながら楽しい給食の時間になればと願っております。

<その他>

放課後の過ごし方で、遅くまで遊んでいる子や遠くまで来ている子がいます。

放課後の過ごし方については、季節毎に指導をしております。各ご家庭においても子どもたちの過ごし方に注視していただき、必要であれば注意喚起をお願いいたします。

資源回収等の負担を減らしてほしい。

PTA役員の方々と協議を行い、今年度は3回でしたが、来年度は2回にするなど、負担軽減の方向で進めております。

アンケートは必要なのか。

学校教育法及び学校教育法施行規則で実施することとなっています。ただ、任意ということになっていますので、無理のない範囲でご協力をお願いいたします。

アンケートは匿名の方が実際の声が届くのではないのでしょうか。

自らの言葉に責任を持ち、率直な意見を寄せていただきたいと思います。学校としましてはそれをしっかり受け止めて、児童のためのよりよい学校づくりに生かしてまいります。また、現状におきましても忌憚のないご意見を届けていただいている方がおられますので、遠慮せずご意見をお願いいたします。

アプリの通知にリンクをつけるとか、お互いに手間が二重にかかっている気がします。

業務改善につながるように思われますので、検討してまいります。

かんべ こ あ ことば ひびき あ こころ
神部っ子の合い言葉~響き合う心~

かん..感謝の気持ちで..ありがとうございますの心

べ..ベストをつくし..力いっぱいがんばるチャレンジ精神

っこ..心一つに..みんな仲よし、わくわくする学校

た..大切な命と時間..自他の命を守り、時間を守る

い..いっぱいあいさつ..温かい人間関係づくりあいさつから

こ..心も元気..みんな元気で美しい学校