校報 **神部っ子だより**

【校訓】　元気よく　仲よく　力いっぱい

たつの市立神部小学校
〒671-1632　たつの市揖保川町黍田434
TEL 0791-72-3020　FAX 0791-72-3021
E-mail kanbe_es2@tatsuno.ed.jp
HP･URL https://kanbesyo.tatsuno.ed.jp
発行人　校長　新家　洋一

コロナ禍だからこそ新しい試みを！

～ICT機器を活用して～

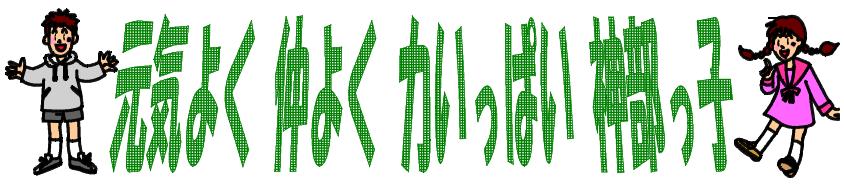
９月30日まで「緊急事態宣言」が延長され、９月に計画していた校外での体験学習ができなくなってしまいました。自然学校･修学旅行をはじめ、学校行事や学年ごとに地域の方に教えていただきながら活動しようと考えていたものが、中止になったり10月以降にずれ込んでいったりすることになります。新型コロナウイルスに関しては、若い世代の感染者が増え、これまでとは様相が変わってきており、今後も予断を許さない状況が続くことが予想されます。「緊急事態宣言」が解除となっても、しっかりと感染予防対策を続けていきながら教育活動を進めていきたいと思います。

さて、「元気よく 仲よく 力いっぱい 神部っ子」のコーナーでも紹介している本校の研究授業の様子が、市教委が揖龍の教職員向けに発行しているGIGAスクール構想実現に向けての取組等を紹介する広報紙(右の写真)に掲載されました。紙面の右半分が本校の取組の紹介となっています。少し分かりにくいですが、オンラインで、教室と参観者(本校の各教室)、講師(岡山県)をつないでいる様子を表した図とタブレットを使って学習活動を進める児童の様子が掲載されています。コロナ禍で制約がある中、逆にそれを機会として、新たな試みに挑戦し、取組を進めています。

揖龍ＧＩＧＡだより
No.３０
令和3年9月15日発行：たつの市教育委員会 太子町教育委員会 揖龍高等広域事務組合教育委員会
Global and Innovation Gateway for All

☆情報モラル教育を進めましょう
●情報モラルの指導に役立ちます
情報社会に参画する態度の育成、いわゆる情報モラルの指導は、１人１台端末の活用を進めるうえで、ますます重要です。おそらく各学校で、端末の使用やネットトラブルに関するちょっと！した指導事案があることでしょう。
文部科学省のＨＰに「情報モラルに関する指導の充実に資する〈児童生徒向けの動画教材、教員向けの指導手引き〉・〈保護者向けの動画教材・スライド資料〉等」というページがあります。動画教材や指導の手引き等が掲載され、場面や機会に応じた指導ができるようになっています。ぜひ一度ご覧のうえ、ご活用ください。
「学習用タブレットの上手な使い方」 教材名 情報セキュリティ（小1～小4）
「思ったままSNSに送信しただけなのに」 教材名 SNS等のトラブル、誹謗なコミュニケーション（小5～中3）
文部科学省 meet/channel
検索 新たな問題を考えるための教材
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/1368445.htm
ＩＣＴは、「Ｉ」いつも、「Ｃ」ちょっと、「Ｔ」トラブルという捉え方で、トラブルは起きて当然と考えましょう。それを解決したり、未然に防いだりすることが、子どもたちにとっても、教師にとっても重要な学びです。
●情報モラル指導のポイント
・子どもたちの危険予測の力を高めること。
・自律的な態度を育てるために、ルールづくりは、禁止することだけでなく、どのようにすれば守れるかという視点をもつこと。
（静岡大学教育学部　准教授　塩田　真吾先生の講義から）

☆校内研修をリモートで実施～神部小～
教室と講師先生をGoogleMeetでつなぎ、リモートでの研修会を実施されました。
神部小　黒板
主に黒板【固定】カメラ(in・マイク)in
右前方より【固定】カメラ(in・マイク)off
移動用 Chromebook カメラ(in・マイク)off
左後方より【固定】カメラ(in・マイク)off
教師用 Classroom内で配信 カメラ(in・マイク)in
外部講師
校内の先生
【事前に講師先生に確認したこと】
・ご自身で見たい画面を大きく写していただく。
・何かあればチャット機能で指示していただく。
↓授業（４年「国語：あなたなら、どう言う」）も素晴らしかったです。児童が端末の操作に慣れて、当たり前のように活用していました。
友だちの発表を動画撮影し、後で確認し合います。
めあてを確認できるように２画面で表示します。
※事後協議もオンラインで行い、可能な限り自分の端末から接続をされました。まずは、教師が体験することが重要です。音声がどう聞こえるか、画像はどう見えるかなどは、やってみないと分かりません。また、今回は情報教育担当者や同学年部の先生方を中心に、事前に何度も接続チェックをされました。コロナ禍での研修会が成功するようにチームでチャレンジすることが楽晴らしいと思いました。



《9月7日（火） 5･6年「スクールカウンセラー講演会」》

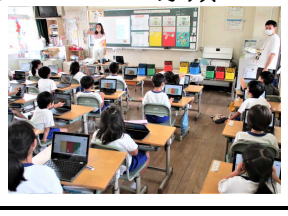
スクールカウンセラーの大野光生先生に、５・６年生を対象に、お話をしていただきました。カウンセラーとしての豊富な経験をもとに、思春期を迎えた子どもたちに向けて、「悩みは誰にでもある。君たちは決して独りじゃないよ。抱え込まずに話をしよう。適度にリラックスして心に余裕をもとう。」と語ってくださいました。

《9月8日（水） 4年2組「研究授業（国語）」》

よりよい対話について考えることをテーマに、「あなたなら、どう言う」の授業を行いました。子どもたちは、タブレットを使って自分たちのやりとり(対話)を録画し見直しながら、もっとよい方法はないか考えていく中で、自分とはちがう立場になって考えることの重要性を実感していました。なお、緊急事態宣言下であり、教室に多くの教師が参観に来ることは避け、講師の先生や本校の他の教員とオンラインでつないで授業の様子を見られるようにするなど、工夫して研究授業を行いました。

《9月14日（火）･15日（水） 1年「食育の授業」》

市教委からタブレット端末を活用した先進的な取組の一例として紹介したいと依頼があり、第１学年で食育の授業を行いました。子どもたちは、自身のタブレットを操作して給食の食材を黄･赤･緑の３つの食品グループに分類したり、その３グループのはたらきを戦隊ものアニメに模した「タベルンジャー」の紙芝居を見たり、栄養教諭の話を聞いたりして、バランスのよい食事の大切さについて楽しく学習を進めました。



国や県･市の方針、感染状況等に変化があった場合、変更になることがあります

１日（金）	地区終会、「定時退勤日」、PTA本部･正副部長会
４日（月）	全校朝会、ALT(外国語指導助手)来校、教育実習生受入
５日（火）	SC(ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ)来校
６日（水）	SSW(ｽｸｰﾙｿｰｼｬﾙﾜｰｶｰ)来校
７日（木）	運動会練習開始、PTA文化部会
８日（金）	5･6年「ｽﾏﾎ･ｹｰﾀｲ安全教室」、委員会活動、「定時退勤日」
１１日（月）	ALT来校
１２日（火）	ALT来校
１３日（水）	4年「EM利用体験」
１５日（金）	代表委員会、クラブ活動、「定時退勤日」、民推協神部支部理事･企画運営委員会
１６日（土）	PTA資源回収、ゆめクラブ「いもほり」
１８日（月）	ALT来校
１９日（火）	SC来校
２２日（金）	「定時退勤日」
２３日（土）	運動会(午前中)
２５日（月）	代休
２６日（火）	移動図書
２８日（木）	2年「まち探検」、6年「救急救命講座」
２９日（金）	3年「ヤッホの森探検」、委員会活動、親子読書、「定時退勤日」

★毎月25日は、笑顔の日「ノーゲーム･ノースマホデー」

【お知らせ】　たつの市の食育の取組をまとめたものが、食育月間の10月いっぱい、ふれあい橋ギャラリーに展示されます。神部小関係では、１年の授業と給食委員会の給食クイズが掲載されています。

※9日(土)予定の「ゆめクラブ三校区合同フェスティバル」と４年以下の校外学習（バス遠足）は中止と致します。

※※

《表彰》　～みなさん、おめでとうございます～

★歯牙優良児童

［優良児童］　寺本梨愛果(6-1)･土井瑞稀(6-2)

［特 別 賞］　(　　)･藤原涼緒(6-2)

★校医さん出題歯の写真を見て年齢当てクイズ

［ぴったりではなかったけれど近い年齢だったで賞］

森柊朔(6-1)･　(　　)

校医の山本歯科医師さんが、歯の健康に興味を持ってほしいと、いろいろ考えてくださいました。

どんぐりのつぶやき

Vol.15

～どんぐり広場から、いつも神部っ子を見つめているどんぐりのつぶやきです～

新型コロナウイルス感染症のことから言うと、新規感染者数は大幅に減ってきているけれど、若い人たちへの感染が以前より増えているようで、小学生のみんなにとっては、むしろこれまで以上に、しっかりと感染対策をしなくちゃならないように思うよ。だから、中止になってしまった行事とかがあって残念だなあという気持ちもあるかもしれないけれど、今は手洗いや手指消毒、マスクの着用等を第一に考えて、学校生活を送るようにしようね。

さて、暑さも少し和らいできて、秋の気配が感じられるようになってきたね。いよいよどんぐりたちの季節だよ。力一杯がんばろうっと。

おっと、神部っ子のみんなも、すごくがんばっているよね。タブレットを使った勉強もそうだし、学校生活をより良くしようと委員会活動でいろいろと取り組んでいることもそうだし…。中でも環境委員会が進めている「神部小ピカピカ大作戦」で呼びかけている「静かに掃除をしよう」って、本当に達成できたらすごいことだよ。必要なこと以外一言もしゃべらずに黙々と掃除するなんてできるかなあ？いや、できるようになってほしいな。そうしたら学校がとても美しくなるよ。神部っ子たち、期待しているよ。(つづく)

職員室から

～神部小学校の教育現場の様子をお伝えします～

★夏季休業中に、児童2名の転出と1名の転入がありました。現在、本校の全校児童数は414名です。

★9月に、2名の教職員が新しく着任しました。
- 髙宗環実：専科･複数指導（相生市立小学校より）
- 松田希：給食調理員

★新型コロナウイルス感染収束に向けての取組が続く中、新規感染者数が大幅に減り「緊急事態宣言」解除が決定しました。とは言え、児童を含む若い世代への感染拡大が懸念されている点や感染状況が今後どのように推移するか先行き不透明な点等を鑑み、２学期に予定されている行事･教育活動について、現時点では以下のように考えておりますので、よろしくお願い致します。
- 1･2･3･4年の「校外学習」は中止とします（4年生以下の保護者のみなさまには別途お知らせ済み）。
- 5･6年の「自然学校」･「修学旅行」については、11月に延期する旨すでにお知らせしておりますが、現時点でその方針に変わりはありません。
- 「運動会」は予定どおりの実施で進めています。
- 「音楽学習発表会」･「かけ足記録会」については、いろいろと検討中です。改めてお知らせします。
- 学年ごとの校外での活動や講師等児童以外に参加者がいる活動についても、基本的に多くの人員が集まらないように考えます。感染状況等により、昨年度と違った対応になるものもあるかもしれませんが、ご理解賜りますようお願い致します。

今月の詩 ― ぜひご家族ご一緒に、お読みください

ことばはやさしく美しくひびきよく―　　サトウ　ハチロー

美しいことばは
相手にキモチよくつたわる
ひびきのよいことばは
相手のキモチをなごやかにする

ことばで　語り
ことばで　受け答える
ことばで　はげまし
ことばで　礼をいう

よくわかることばほど
うれしいものはない
やさしいことば使いは
おたがいの心をむすびつける

ことばがすらすらと出た日は
一日たのしい
ことばがつかえた日は
夜までくるしい

―だがボクは
共通語だけを
美しいとは思っていない
方言でなければ
あらわせないもの
言いつくせない味や色や形や匂い
それをふりすててはいけない
それはそれで
とりいれなくてはいけない

それを
話しの間にあしらってこそ
その人のよさが出る
その人のよさがにじみ出る―

おはようからおやすみまで　ことば
外でも家でも　ことば
ともだちとも　ことば
買物も　ことば

ことばは
いつもいっしょにいる
ことばが足ぶみしないで
唇から出るようになればしめたものだ

ことばで　働き
ことばで　よろこぶ
ことばで　嘆き
ことばで　うなだれる

美しいことばは
相手にキモチよくつたわる
ひびきのよいことばは
相手のキモチをなごやかにする

やさしく美しくひびきのよい言葉とは反対に、そうでない言葉もありますね。神部っ子のみんなには、ぜひ言葉を大切にできる人に、そして相手と気持ちよく会話できる人になってほしいと、心から願っています。