

平成 30 年度 学校経営の重点 たつの市立神部小学校

- 1 校訓 「元気よく 仲よく 力いっぱい」
- 2 学校教育目標
 - ・人権尊重の理念のもと、「知・徳・体」の調和のとれた児童の育成
 - ・ふるさと“神部”に誇りと愛着を持ち、心豊かで自立した児童の育成
- 3 めざす児童像



- 4 めざす教師像【ふるさと“神部”…誇り・名物・宝物・自慢がいっぱい!…響き合う[♡]心】

子どもと心が通い合い響き合う教師…心を育む温かい人間関係による指導

 - ・子どもの心に灯りをともす、みずみずしい感性と温かい気持ちを持つ教師

高い専門性と指導力を持つ教師

 - ・崇高な使命感に燃え、責任感・協調性を持って努力する教師

子ども・保護者・地域から信頼される教師

 - ・熱意、誠意、創意がある、真の教育愛に徹する教師

迅速・的確な組織的対応力の向上に努める教師

 - ・今日の課題を明日に持ち越さない教師 & 【チーム神部】
- 5 経営方針【ふるさと“神部”…誇り・名物・宝物・自慢がいっぱい!…響き合う[♡]心】
 - (1) 人権尊重の精神に徹する → ふるさとに誇りと愛着を持ち自他の命を大切にする
 - (2) 「心の教育」の充実を図る → 「自尊感情」を育てる
 - (3) 基礎基本を大切にするとともに、「確かな学力」主体的な学びを育む
 - (4) 家庭・地域・学校との連携を密にし、信頼される学校づくりを推進する
- 6 努力目標【ふるさと“神部”…誇り・名物・宝物・自慢がいっぱい!…響き合う[♡]心】
 - (1) お互いの人権が尊重される生活環境を醸成する
 - (2) 自ら学び、考え、判断し、課題を解決していく生活態度を育成する
「自立心の育成」自立して、挑戦し続ける態度の育成
 - (3) 基本的生活習慣を着実に身に付けさせる
 - (4) 基礎基本の徹底を図り、活用する力(思考・判断・表現)等を伸ばし、
主体的に学習に取り組む態度を培う…言語活動の充実、等
 - (5) 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育を充実させる
 - (6) 震災の教訓を生かし語り継ぐ防災教育を推進する…「危機管理・安全管理意識」
 - (7) 健康・安全教育を推進し、安心・安全で質の高い学習環境を整備する
 - (8) 知識基盤社会に対応する「確かな学力」を確立する情報教育を推進する
 - (9) 地域とふれあい、豊かな人間関係を醸成する…「ふるさと“神部”」
 - (10) 職員自ら研修に励み、「知性・徳性・感性・身体性」を高める
 - (11) 効率的な時間管理「勤務時間の適正化」ノー会議ディ・ノー残業ディ
- 7 具体的努力事項 【ふるさと“神部”…誇り・名物・宝物・自慢がいっぱい!…響き合う[♡]心】

かん	…	か	感謝の気持ちで	…	“ありがとうございます”の心
べ	…	べ	ベストをつくし	…	「力いっぱい頑張るチャレンジ精神」
っこ	…	こ	心(こころ)一つに	…	「みんな仲よし、わくわくする学校、響」
た	…	た	大切な命と時間	…	「自他の命を守り、時間を守る：集団生活のルール」
い	…	い	いっぱい「あいさつ」	…	「温かい人間関係づくり」
こ	…	こ	心(こころ)も元気!	…	「自尊感情・ふるさとへの誇り」